



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный медицинский  
университет имени В. И. Разумовского»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ПРИНЯТА

Ученым советом Института  
общественного здоровья, здравоохранения  
и гуманитарных проблем медицины  
протокол от 26 апреля 2024 года № 4  
Председатель \_\_\_\_\_ А.С. Федонников

### УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления  
здоровьем, клинической психологии и  
сестринского образования  
\_\_\_\_\_ О.Ю. Алешкина  
«26» апреля 2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация подготовки кадров в здравоохранении

---

Направление подготовки **32.04.01 Общественное здравоохранение**  
Форма обучения **очная**  
Срок освоения ОПОП **2 года**  
Кафедра педагогики, образовательных технологий и профессиональной коммуникации

### ОДОБРЕНА

на заседании учебно-методической  
конференции кафедры от 01 апреля 2024 № 3  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ Н.А. Клоктунова

### СОГЛАСОВАНА

Заместитель \_\_\_\_\_ директора ДООД  
Д.Ю. Нечухраная  
«01» апреля 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация подготовки кадров в здравоохранении» разработана на основании учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного Ученым Советом Университета, протокол от «28» февраля 2023 г. № 2, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от «31» мая 2017 г. № 485.

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** освоение магистрантами основ педагогической теории и практики организации подготовки кадров в здравоохранении.

### **Задачи:**

- ознакомление магистрантов с основными понятиями, явлениями и процессами, объектом и предметом педагогики в сфере организации подготовки кадров в здравоохранении;
- ознакомление обучающихся с педагогическими условиям становления и развития личности;
- формирование у обучающихся представления о специфике педагогической науки и образования как социокультурных феноменах;
- формирование у обучающихся представлений о тенденциях и закономерностях развития теории и практики организации подготовки кадров в здравоохранении.

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции (или ее части)
1	2
<b>Командная работа и лидерство</b>	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
	<p><b>ИДУК-3.1.</b> владеет принципами и использует приемы командной работы для решения задач управления медицинским персоналом и развития медицинской организации</p> <p><b>ИДУК-3.2.</b> применяет навыки командной работы, выстраивает и поддерживает рабочие отношения при взаимодействии с заинтересованными сторонами</p> <p><b>ИДУК-3.3.</b> руководствуется этическими и правовыми нормами при управлении медицинской деятельности и оказании медицинской помощи населению</p>
<b>организационно-управленческая</b>	ПК-2. Способен управлять структурным и (или) организационно-методическим подразделением медицинской организации
	<p><b>ИДПК-2.1.</b> организует работу структурного подразделения медицинской организации, взаимодействует с руководством медицинской организации и другими подразделениями медицинской организации</p> <p><b>ИДПК-2.2.</b> выстраивает организационно-функциональную структуру медицинской организации с позиции реализации системы менеджмента качества</p>

**ИДПК-2.3.** контролирует выполнение работниками структурного подразделения медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима

### 3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Б1.В.ОД.4 «Организация подготовки кадров в здравоохранении» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1.В учебного плана по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные обучающимися знания по дисциплинам программ бакалавриата/ специалитета. Изучение данной дисциплины как предшествующей необходимо для изучения такой дисциплины, как «Менеджмент и маркетинг в здравоохранении», и прохождения практик: «Научно-педагогическая практика», «Научно-исследовательская работа», «Научно-исследовательская практика», «Административно-управленческая практика», «Преддипломная практика», а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре	
		№ 1	
1	2	3	
<b>Контактная работа (всего), в том числе:</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
<b>Аудиторная работа</b>	<b>44</b>	<b>44</b>	
Лекции (Л)	14	14	
Практические занятия (ПЗ)	30	30	
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Внеаудиторная работа</b>			
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (З)</b>	<b>3</b>	
	<b>экзамен (Э)</b>		
<b>ИТОГО: Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
	<b>ЗЕТ</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Индекс компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела
1	2	3	4
1	УК-3 ПК-2	<b>Раздел 1. Основы организации подготовки кадров в здравоохранении</b>	Общие основы организации подготовки кадров в здравоохранении. Основы педагогики высшей школы. Правовое регулирование педагогических отношений в образовательной организации. Социокультурные и правовые основы образования. Непрерывное медицинское образование: основные направления и пути реализации. Педагогический процесс в медицинском вузе. Личностно-ориентированный подход в обучении. Педагогическая компетентность медицинского работника. Личностные и профессиональные качества педагога высшей школы. Теория профессионального образования. Дидактика высшей школы. Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения.
2	УК-3 ПК-2	<b>Раздел 2. Педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе</b>	Образовательные технологии. Основные группы образовательных технологий. Особенности применения современных образовательных технологий в образовательном процессе. Организация обучения: методы и средства организации образовательного процесса. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе. Передовой педагогический опыт: возможности применения. Методы и средства обучения в подготовке медицинских работников. Контроль и оценка результатов учебно-воспитательного процесса. Педагогический контроль в высших учебных заведениях и основные формы его осуществления. Составление технологической карты лекционного занятия.

### 5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости
			Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	1	<b>Раздел 1. Основы организации подготовки кадров в здравоохранении</b>	6		14	14	34	устный и письменный опрос, тест, письменный контроль

2	1	<b>Раздел 2. Педагогические основы организации образовательного процесса в высшей школе</b>	8		16	14	38	устный и письменный опрос, тест, письменный контроль
<b>ИТОГО:</b>			<b>14</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>72</b>	-

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы организации подготовки кадров в здравоохранении</b>		
1	Общие основы организации подготовки кадров в здравоохранении и педагогики высшей школы.	2
2	Правовое регулирование педагогических отношений в образовательной организации.	2
3	Дидактика высшей школы. Дидактика как наука о теориях образования и технологиях обучения.	2
<b>Раздел 2. Педагогические перспективы в современном профессиональном образовании</b>		
4	Образовательные технологии.	2
5	Организация обучения: методы и средства организации образовательного процесса.	2
6	Методы и средства обучения в подготовке медицинских работников.	2
7	Контроль и оценка результатов учебно-воспитательного процесса.	2
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>

### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Название тем практических занятий	Кол-во часов в семестре
		№ 1
1	2	3
<b>Раздел 1. Основы организации подготовки кадров в здравоохранении</b>		
1	Тема 1. Организация подготовки кадров в здравоохранении: педагогический аспект.	2
2	Тема 2. Социокультурные и правовые основы образования. Педагогический процесс в медицинском вузе.	2
3	Тема 3. Непрерывное медицинское образование: основные направления и пути реализации.	2
4	Тема 4. Личностно-ориентированный подход в обучении.	2
5	Тема 5. Педагогическая компетентность медицинского работника.	2
6	Тема 6. Личностные и профессиональные качества педагога высшей школы.	2
7	Тема 7. Теория профессионального образования.	2

<b>Раздел 2. Педагогические перспективы в современном профессиональном образовании</b>		
8	Тема 8. Основные группы образовательных технологий.	2
9	Тема 9. Активные методы обучения в высшей школе.	2
10	Тема 10. Формы организации педагогического процесса в медицинском вузе.	2
11	Тема 11. Передовой педагогический опыт: возможности применения в высшей медицинской школе.	2
12	Тема 12. Индивидуальные образовательные маршруты в подготовке медицинских работников.	2
13	Тема 13. Педагогический контроль в высших учебных заведениях и основные формы его осуществления.	2
14-15	Тема 14-15. Разработка учебно-методических материалов как необходимая составляющая деятельности специалиста в области медицины. Составление технологической карты лекционного занятия.	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>30</b>

### **5.5. Лабораторный практикум (не предусмотрен учебным планом)**

#### **5.6. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>№ семестра</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды СРО</b>	<b>Всего часов</b>
1	2	3	4	5
1	1	<b>Раздел 1. Основы организации подготовки кадров в здравоохранении</b>	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка реферата и презентации, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю	14
2	1	<b>Раздел 2. Педагогические перспективы в современном профессиональном образовании</b>	подготовка к лекции, практическим занятиям, составление глоссария, подготовка реферата и презентации, подготовка к тестированию, письменному контролю, к текущему и промежуточному контролю	14
<b>ИТОГО</b>				<b>28</b>

### **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (Приложение 4).
2. Оценочные средства для проведения текущего контроля (Приложение 1).

### **7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация подготовки кадров в здравоохранении» в полном объеме представлен в Приложении 2.

В соответствии с рабочим учебным планом в конце изучения учебной дисциплины «Организация подготовки кадров в здравоохранении» проводится промежуточная аттестация в форме *зачета*. Зачет по дисциплине выставляется на основании выполненных заданий контрольных точек и успешной сдачи итогового теста.

*Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения дисциплины.*

#### Распределение баллов рейтинговой оценки

Текущий контроль (60 баллов)			Промежуточная аттестация(40баллов)
<i>посещение лекций</i>	<i>посещение практических занятий</i>	<i>контрольная точка</i>	тестирование
		<b>Р 1</b>	
7 б.	30 б.	23 б.	40

#### Критерии оценки одного раздела (*контрольной точки*)

Оценочные критерии	Оценка и соответствующий ей балл	
	«зачтено»	«не зачтено»
<b>Реферат (Р1)</b>	<b>Балл - 23</b>	<b>Балл - 0</b>
	Структура и оформление работы соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы не менее 60%. Ответ обучающегося аргументирован ссылками на литературу, присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, изложение содержания соответствует литературным нормам. Обучающийся способен ответить на дополнительный вопрос по работе.	Работа отсутствует или структура и оформление работы не соответствуют требованиям, прописанным в методических рекомендациях. Содержание работы не содержит развернутый анализ проблемы, выбранной для изучения, оригинальность работы менее 60%. Ответ обучающегося не аргументирован ссылками на литературу, в работе не присутствуют самостоятельные выводы по проблеме, имеются значительные погрешности в изложении содержания. Обучающийся не способен ответить на дополнительный вопрос по работе.

#### Дополнительные баллы

<i>написание статьи</i>	<i>участие в олимпиадах и др.</i>	<i>научный кружок</i>
5 и > баллов	5 баллов	3 и > баллов

### Начисление баллов за участие в профильном кружке кафедры

Баллы рейтинговой оценки	Требования
3	обучающийся является членом научного кружка
4	обучающийся является старостой научного кружка
5	обучающийся, представивший результаты научного исследования на заседании СНК
7	обучающийся, представивший результаты научного исследования на конференции (межвузовской, региональной, всероссийской)

**Таблица расчета для итогового теста (зачет)**

% выполнения задания	Балл по 40-бальной системе
<b>91-100</b>	<b>37-40</b>
<b>81-90</b>	<b>33-36</b>
<b>71-80</b>	<b>29-32</b>
<b>61-70</b>	<b>25-28</b>
<b>51-60</b>	<b>21-24</b>
<b>41-50</b>	<b>17-20</b>

**Оценивание обучающегося на промежуточной аттестации (зачет)**

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка
<i>51-100</i>	<i>«зачтено»</i>
<i>0-50</i>	<i>«не зачтено»</i>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 8.1. Основная литература

#### Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1	Педагогика : учеб. пособие / под ред. П. И. Пидкасистого. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 502[1] с. тов. накл. № 19638 от 24.11.11г.	10
2	Педагогика : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 1. - 2019. - 66[2] с. Акт № 1 от 12.02.2020	40
3	Педагогика : в 2 ч. : учеб. пособие для студентов мед. вузов / сост. Н. А. Клоктунова [и др.]. - 2-е изд., доп. и перераб. - Саратов : Изд-во Саратов. мед. ун-та. Ч. 2. - 2019. - 59[1] с Акт № 1 от 12.02.2020	40



### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Научная организация учебного процесса : [Электронный ресурс] : гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России. / Белогурова В.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - с. - (Гриф УМО по медицинскому и фармацевтическому образованию вузов России). - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414965.html</a> .
2	Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 112 с. - Режим доступа: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html</a> .
3	Педагогика : в 3-х кн., кн. 1 : Общие основы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. "Образование и педагогика" / И.П. Подласый. - 2-е изд., испр. и доп.- М. : ВЛАДОС, 2008. - 527 с. (Педагогика и воспитание). - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785691015557.html</a>
4	Дидактика высшей школы : учеб. пособие для вузов / В. А. Попков, А. В. Коржуев. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 226[2] с. - (Образовательный процесс). Имеются экземпляры в отделах: 1 Акт № 5 от 25.09.17
5	Педагогика в медицине : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512818.html</a> .

### 8.2. Дополнительная литература

#### Электронные источники

№	Издания
1	2
1	Педагогика и образование в России и в мире на пороге двух тысячелетий : [Электронный ресурс] / Джурицкий А.Н. - Москва : Прометей, 2011. - 152 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785426300217.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785426300217.html</a> .
2	Педагогика с методикой преподавания специальных дисциплин : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Новгородцева И.В. - Москва : Флинта, 2017. - 378 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512801.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785976512801.html</a> .
3	Психология и педагогика в медицинском образовании [Электронный ресурс] : учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. - М. : КНОРУС, 2016. - (Специалитет). Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406047163.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785406047163.html</a>
4	Современная педагогика (с элементами педагогической психологии) [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / Марусева И. В. - Саратов : Вузовское образование, 2016. - 418 с. - Режим доступа: <a href="http://www.iprbookshop.ru/39001.html">http://www.iprbookshop.ru/39001.html</a>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	Педагогическая библиотека pedlib.ru
2	Научно-электронная библиотека elibrary.ru
3	Электронная библиотека медицинского вуза studmedlib.ru
4	Федеральный портал «Российское образование» <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a>

## 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины представлены в Приложении 3.

## 11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Адрес страницы кафедры: <http://www.sgmu.ru/info/str/depts/pedagogy/index.html>.

2. Образовательный портал СГМУ [www.el.sgmu.ru](http://www.el.sgmu.ru).

3. Электронно-библиотечные системы, рекомендованные обучающимся для использования в учебном процессе.

1) ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/> ООО «Политехресурс» Контракт №951 КС /10-22023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

2) ЭБС «Консультант врача» <http://www.rosmedlib.ru/> ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением - Комплексный медицинский консалтинг» Контракт № 877 КВ/10-2023 от 25.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

3) ЭБС IPRsmart <http://www.iprbookshop.ru/> ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа» Лицензионный договор № 10294/23К от 14.12.2023, срок доступа до 31.12.2024 г.

4) Национальный цифровой ресурс «Рукопонт» <http://www.rucont.lib.ru> ООО Центральный коллектор библиотек "БИБКОМ" Договор № 408 от 28.12.2023, срок доступа до 31.12.2024

4. Используемое программное обеспечение

Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
Microsoft Windows	40751826, 41028339, 41097493, 41323901, 41474839, 45025528, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 62041790, 64238801, 64238803, 64689895, 65454057, 65454061, 65646520, 69044252 – срок действия лицензий – бессрочно.
Microsoft Office	40751826, 41028339, 41097493, 41135313, 41135317, 41323901, 41474839, 41963848, 41993817, 44235762, 45035872, 45954400, 45980109, 46073926, 46188270, 47819639, 49415469, 49569637, 49569639, 49673030, 60186121, 60620959, 61029925, 61481323, 61970472, 62041790, 64238803, 64689898, 65454057 – срок действия лицензий – бессрочно.
Kaspersky Endpoint Security,	№ лицензии 2В1Е-230301-122909-1-5885 с 2023-03-01 по

Kaspersky Anti-Virus	2024-03-10, количество объектов 3500.
CentOSLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
SlackwareLinux	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
MoodleLMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно
DrupalCMS	Свободное программное обеспечение – срок действия лицензии – бессрочно

### Разработчики:

заведующая кафедрой педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации,  
доцент, канд.социол.наук, доцент

---

*занимаемая должность*




---


*подпись*

---

Н.А. Клоктунова  
*инициалы, фамилия*

доцент кафедры педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации, канд.  
филол. наук

---




---



---

Е.В. Аленькина

доцент кафедры педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации, канд.  
филол. наук, доцент

---




---



---

М.И. Барсукова

доцент кафедры педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации, канд.  
филол. наук

---




---



---

Е.А. Ремпель

доцент кафедры педагогики,  
образовательных технологий и  
профессиональной коммуникации, канд.  
пед. наук

---




---



---

А.И. Евдокимова